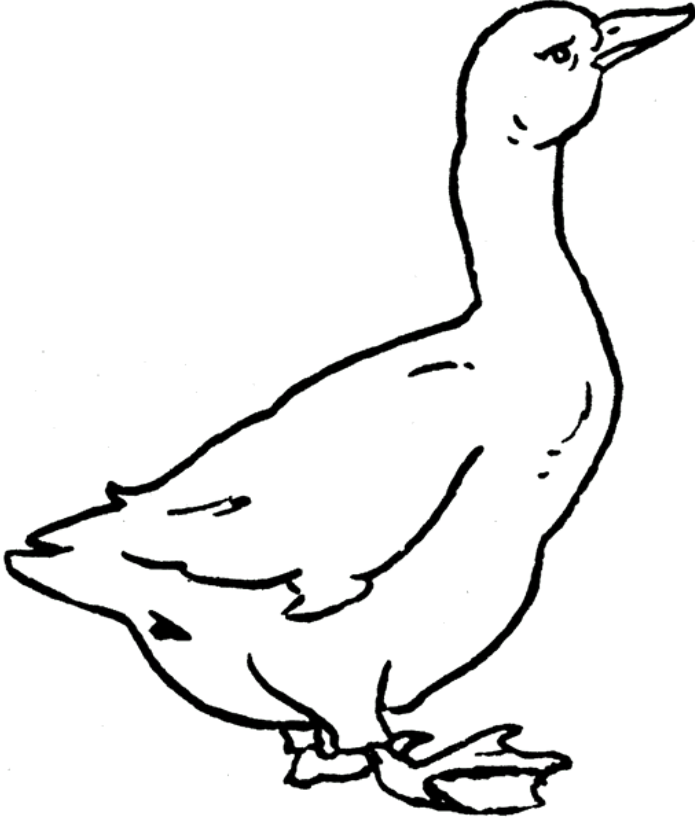
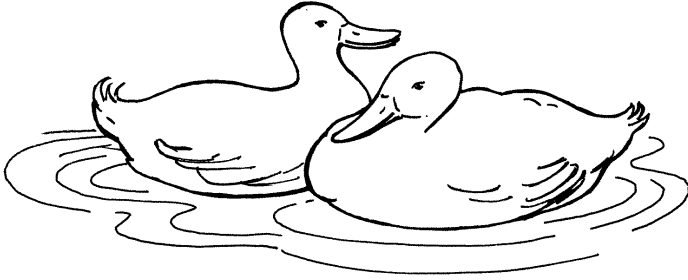
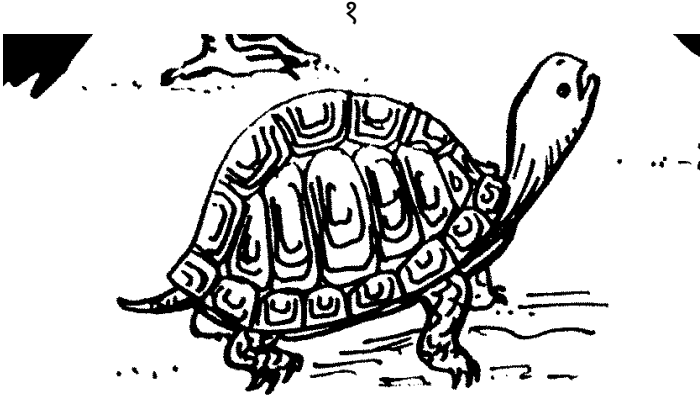


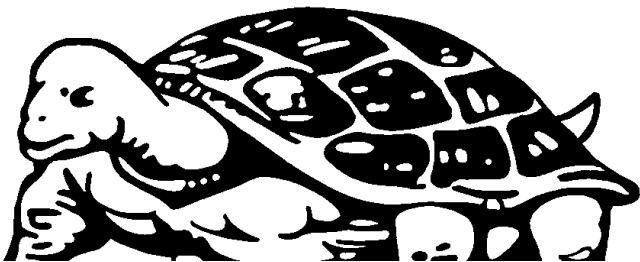
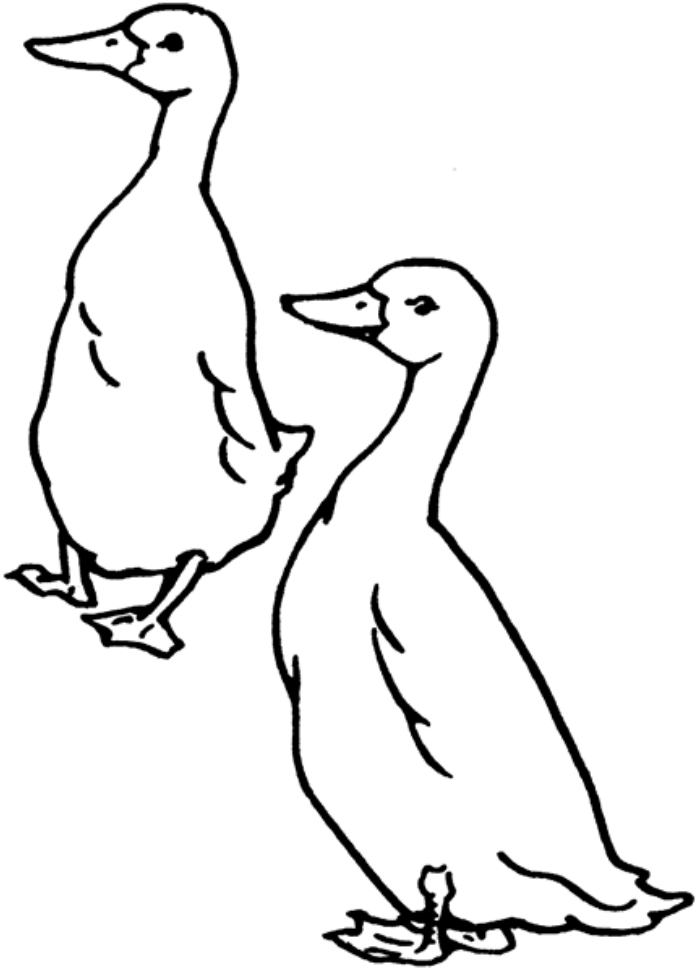
अगाडको आवरण पृष्ठ
राजहँस आ कछुवा



लेखक: वणिा कुमारी सहि
तह ६, कक्षा २
मैथली



एकटा पोखरीमे अमन नामके कछुवा रहै। ओइय दुगो राजहँस दोस्तो रहै। राजहँसके नाम सकी आ वकी रहै। तीनु दोस्त सबदनि पोखरी मोहारपर जाई।

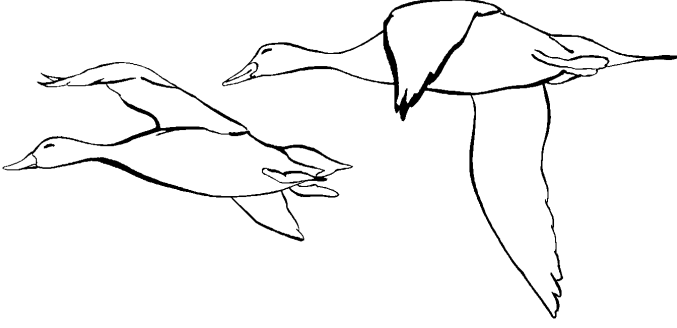




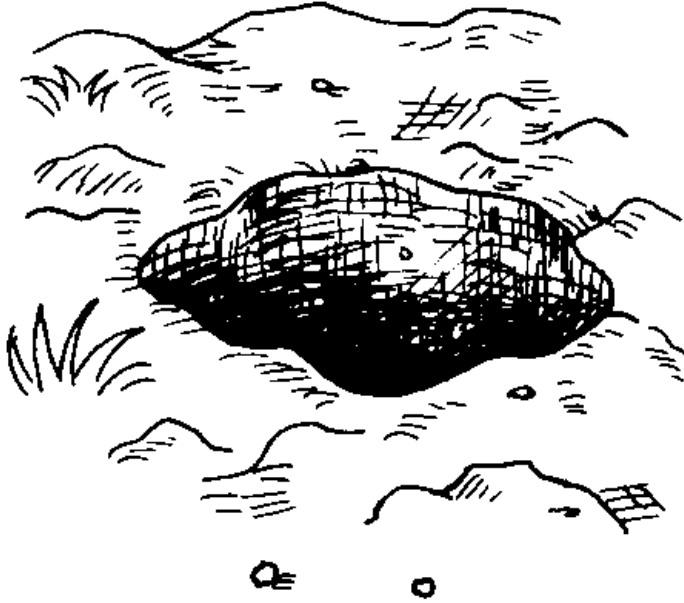
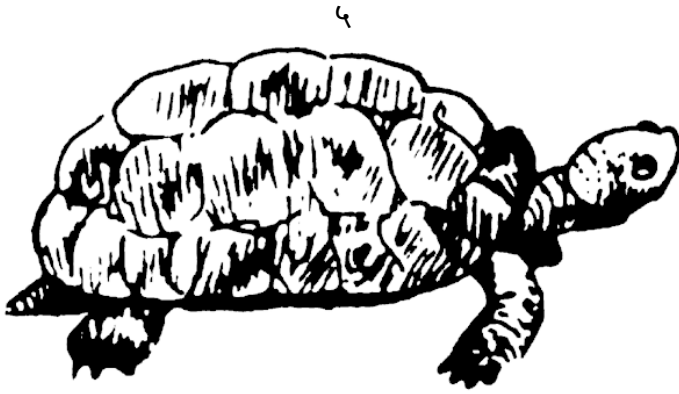
सबदनि महात्मा आ ऋषकिे बात करै। साँझ क घर अबै। देशमे बहुते दनितक पाइन
नै परल। पोखरीसब सुइख गेल। सबकोई चन्तामे रहै। कुछ नै फुराई। एकदनि एगो
उपाय फुराएल।



आब अइठाम रहनाइ ठकि नै। कोनो उपाय खोज परत।
बहुत जल्दी अइयसऽ जाय परत। नइ त अपनासब एतऽ मइर जायब। सकी, वकी
कहलक कतौ पोखरी खोजऽ पडत।

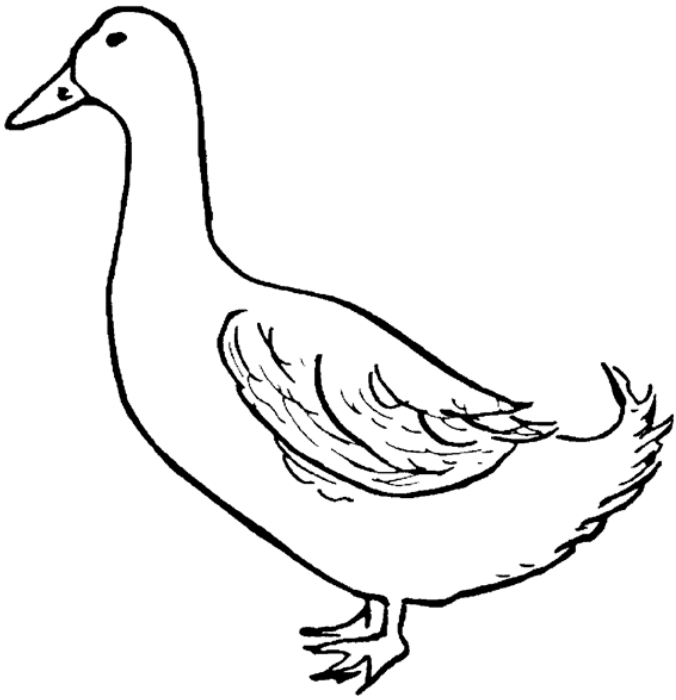
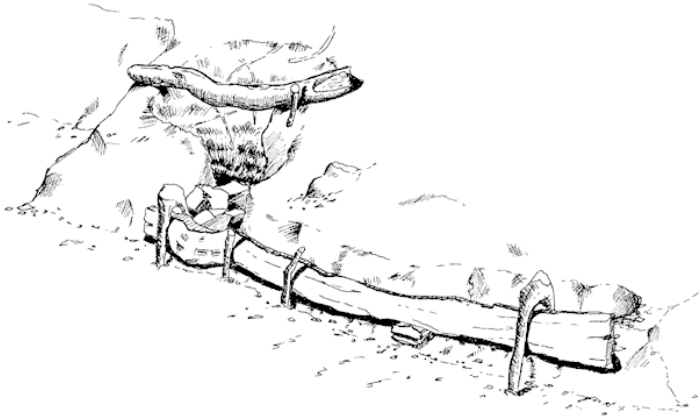


हमसब जल्दीये पोखरी पता लगाकऽ अबैछी। अहाँ रहु। हमसब पता लगेबै आहा जायब केना। इ त बडका समस्या भ गेल। एतऽ जयिके कोनो आस नै है। लेकिन जल्दीये पोखरी भेटत से आस है।

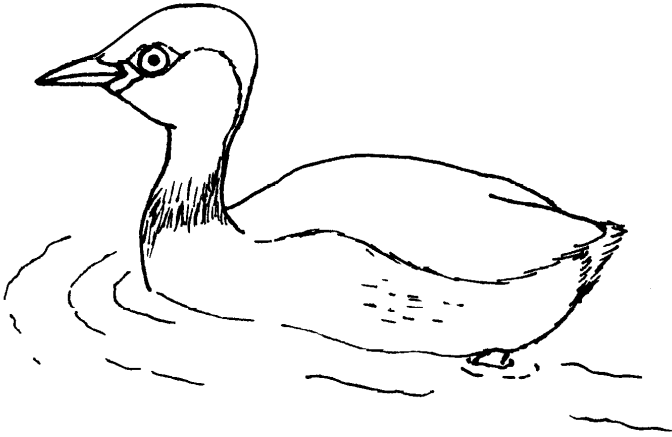


कछुवा कहलक जल्दीये पोखरी पता लगा। एकटा काठ सेहो जल्दी ताइक क लाउ।
हम मुहसँ काठ कइस क पकरबौ। तोसब लोलसे पकैरकऽ उडा।

၆

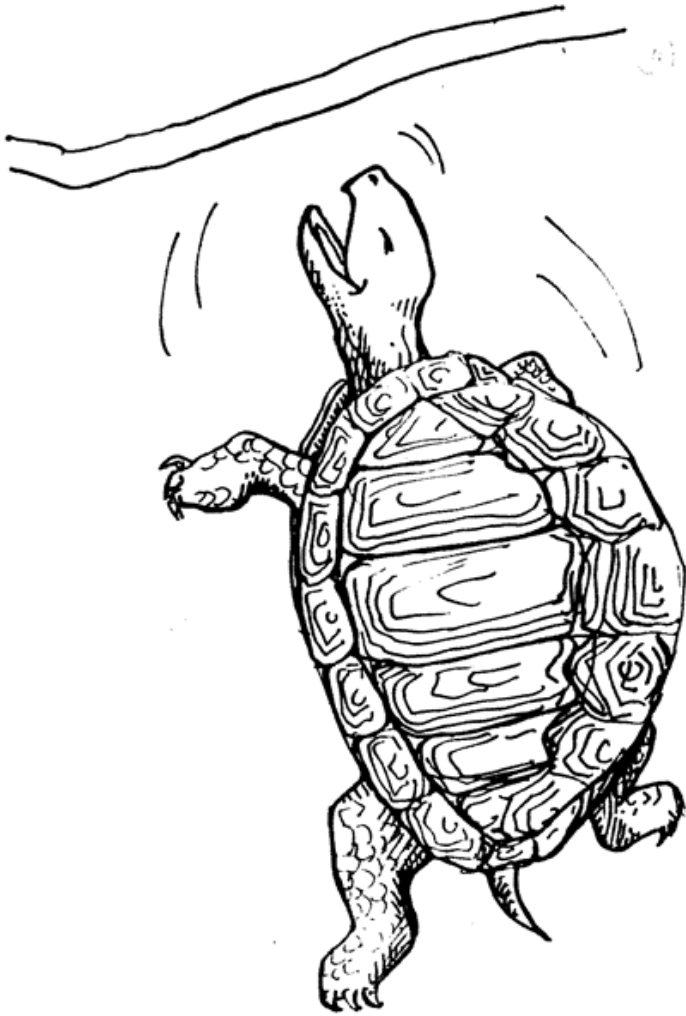


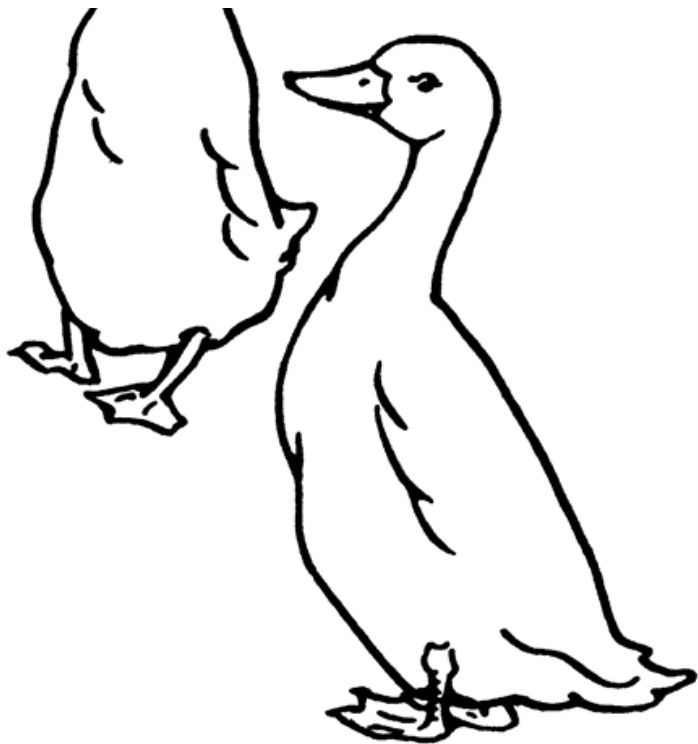
दुनु हाँस कछुवाके लेल चन्तति रहे। दुनु पोखरीके खोजीमे बाहर गेल। केना
केनाकऽ एकटा पोखरी भेटल। पोखरी बहुते दुर रहै।



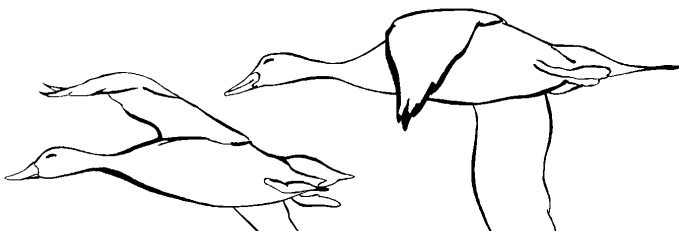
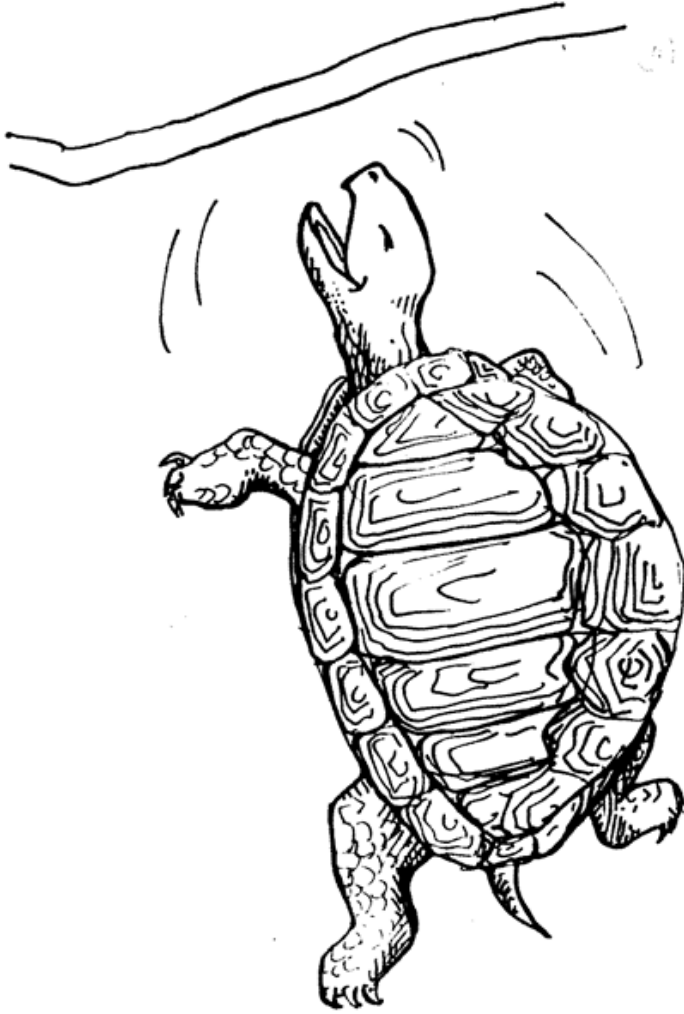
कछुवाके कहलक पोखरी बहुते दुर है। एहि पिहाडसऽ दोसर पहाड जाय परत।
सबकोई जायके लेल तैयार भेल। जायके दनि सेहो तकलक।

6





जाईके दनि सेहो आइब गेल। हाँस एकटा मजगुत काठ खोजलक। कछुवाके काठके
बीचमे पकडै लेल कहलक।

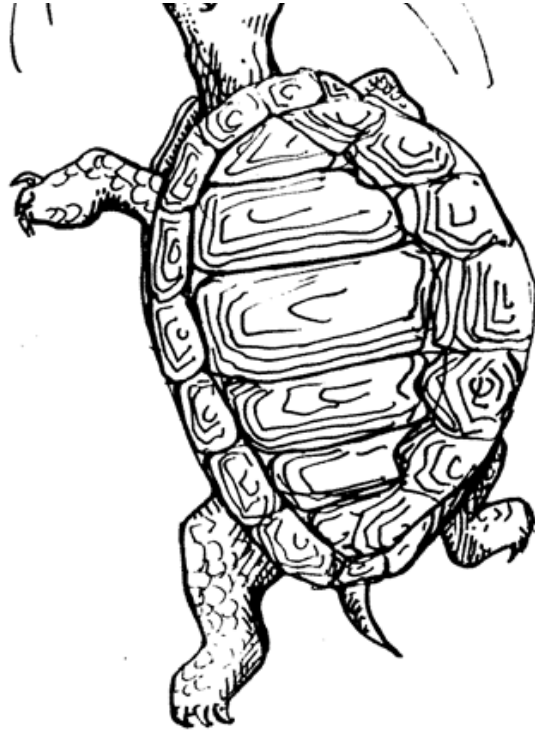


✓

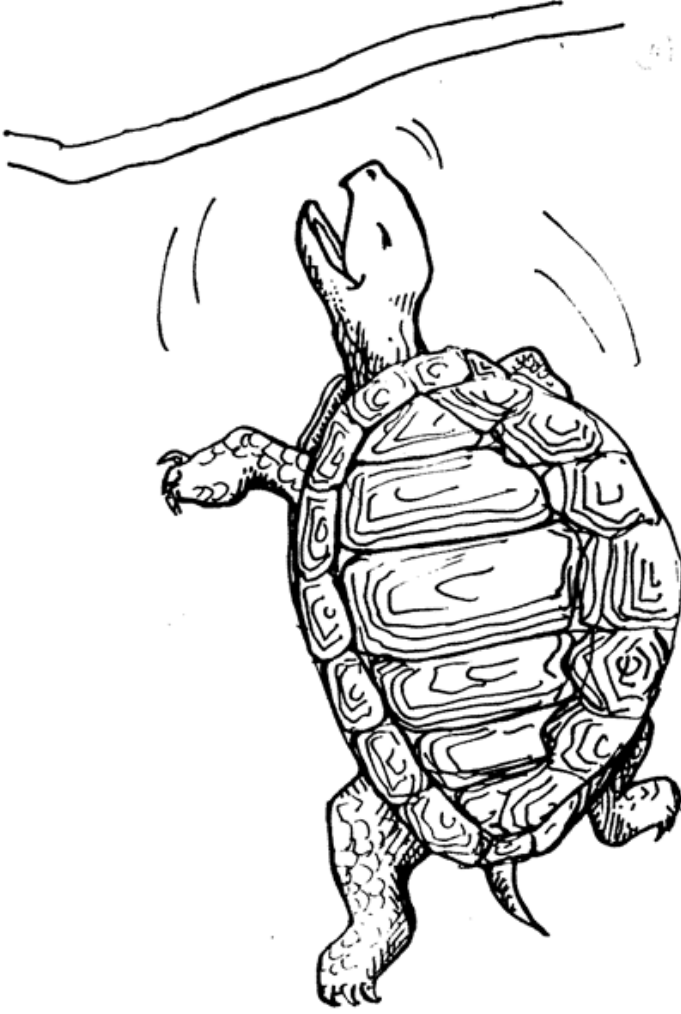
✓

उडैतखन कोनो बात नै करब कहलक। कछुवा नै बजबाक भरोसा देलक। जखन
सब उडैत उडैत सहरमे गेल।

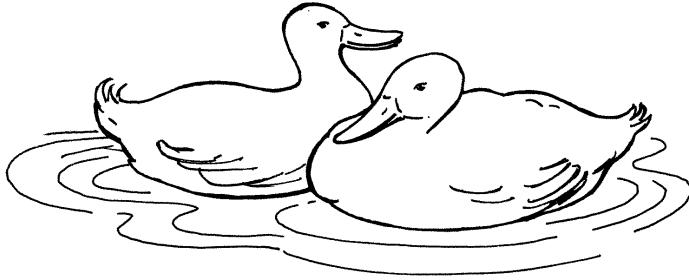
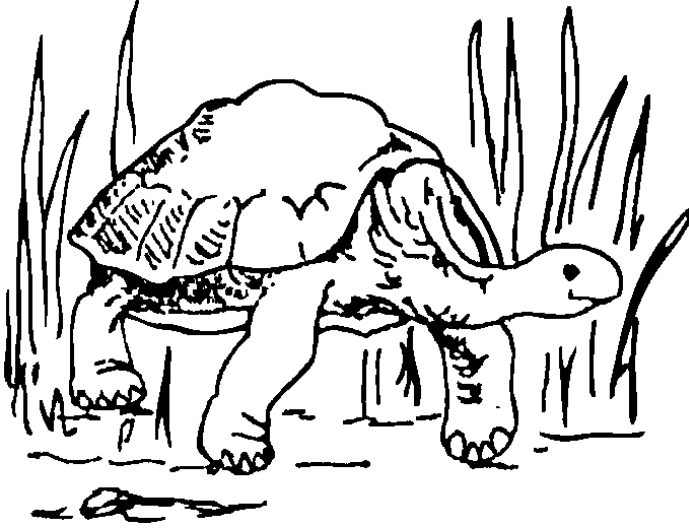




सहरमे लोकसब कहै देखु उडैबाला कछुवा। कोई कहै कछुवा केनाकऽ उडतै। बेचारा
कछुवा नइ बोलऽ सकै है।



हल्लूला शोर मचगेल। कछुवा हल्लूला सुइनकऽ बहुते खसिया गेल। यी हल्लूला कईला
होई है कहलक। बोइलते मुहसऽ काठ छुईट गेल।



कछुवा जमीनपर खइस पडल। राजहँस चइल गेल पोखरी मे। कछुवा कहयिो नै
पोखरी पुगसिकल। सबदनिके लेल साथी छुइट गेल।

शीर्षक पृष्ठ
राजहँस आ कछुवा

Images on pages Front Cover, २, २, ३, ४, ५, ६, ६, ७, ७, ८, ९, १२
by International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009
SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages १, १, ८, ९, १०, ११, १२ by Cathy Marlett,
International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page ५ by Yoshiko Yamaguchi, International
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page १० by Mbang Ernest Bawe, International
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ६

This book has been developed under the Enabling Writers
Project with the support of the Curriculum Development
Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal,
Language Commission- Government of Nepal, LIFE Nepal-
Dhanusha and World Education.

मैथलीNepal

श्रेय पृष्ठ Copyright © 2019, Enabling Writers Project - World
Education-Nepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> तपाईंले यस
रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस
रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।
तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम
राख्नुपर्छ।

अगाडको आवरण पृष्ठको भत्तिरपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: मैथिली भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सकिउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End

