

अगाडको आवरण पृष्ठ
हम आ हमर सँगतीया



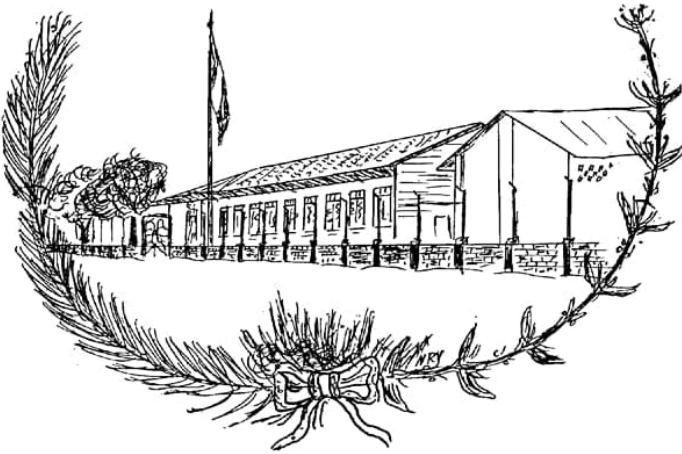
लेखक: सृजना जयसवाल

तह ५, कक्षा २

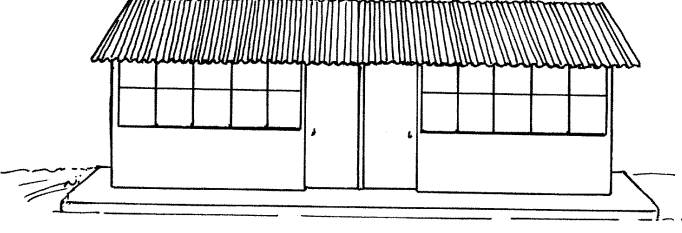
भोजपुरी



यी हमार नीमन सँगतीया ह।
एकर नाम ललिा ह। हमार परोस मे रहेला। एकर घर हमार घरके नजीक ह।



हमनी अबगे छ सालके भैनी।
ललिा बहुत चनचल ह। वोकर चनचल आदत बहुत निमन लागेला।



हमनी एके वदियालयमे पढेजानी। हमनी एके कक्षामे पढेनी।



एकदनि ललिा वदियालय ना आइल। जबकी उ हमेसा आवे। हम सबतर खोजनी।
लीला कहो ना रहे।

4

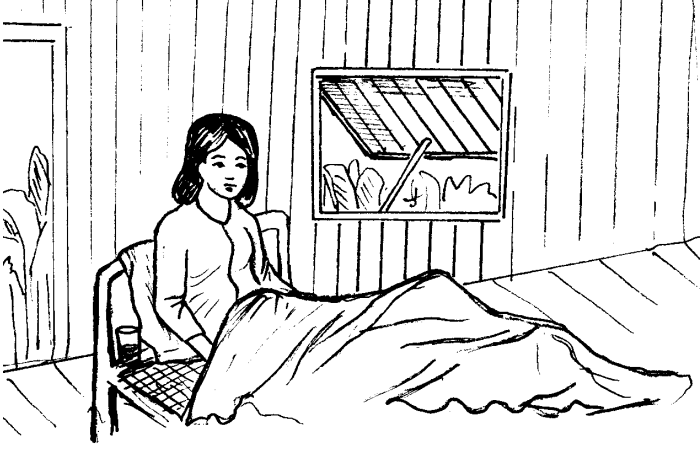




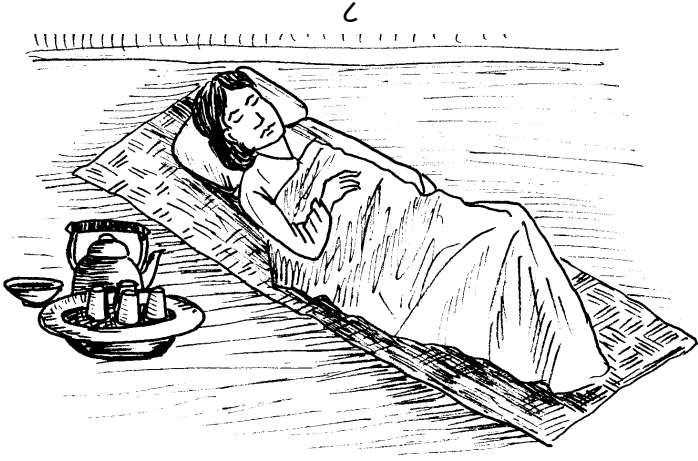
हम सबतर देखनी। हमरा नीमन ना लागल। वोकर पढाइ छुटगइल। उ दनिभर
वदियालय ना आइल।



ललि पढे नाआईल। हमरा दुख लागल।



हम लिलाके घरेगईलरनी। लला बछिनामे सुतलरहे। ललाके बोखार लागल रहे।



ललिा दवाई खातरहे। आराम करत रहे। कुछ दनिबाद ललिा ठकि होगइल।



लला धरे धरि निमन होतरहे।

उ घरे आराम करत रहे।



कुछ दनिबाद ललि ठकि होगइल। फेरू ललि स्कुल जाएलागल। हमरा नमिन
लागेलागल।

शीर्षक पृष्ठ

हम आ हमर सँगतीया

Images on pages Front Cover, १, २, २, ४, ५, ६, ७, ९, ८, १० by
International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page ३ by Cathy Marlett, International
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ५

This book has been developed under the Enabling Writers
Project with the support of the Curriculum Development
Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal,
Language Commission- Government of Nepal, Rural
Development Center-Nepal and World Education.

भोजपुरीNepal

श्रेय पृष्ठ Copyright © 2019, Enabling Writers Project - World
Education-Nepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> तपाईंले यस
रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस
रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।
तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम
राख्नुपर्छ।

अगाडको आवरण पृष्ठको भक्तिपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: भोजपुरी भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सिकाउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End

